

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																			
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
						Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance
BSS	Sciences de la Vie	260	257	382	260	résultats	Notes en première et terminale en en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais philosophie et français et épreuves anticipées de français. Moyenne générale en première et terminale.	80%	essentiel				non utilisé			non utilisé	projet de formation	éléments d'appréciation de la fiche avenir	20%	complémentaire				non utilisé	
BSS	Sciences de la Vie / LAS	180	179	169	144																				
BSS	STAPS	482	479	624	434	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et sportives	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	25%	Complémentaire	Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	25%	Complémentaire				non utilisé	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif Attribution de 15 points maximum	25%	complémentaire	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs Attribution de 15 points maximum Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	25%	Complémentaire
BSS	STAPS / LAS	180	177	148	180	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat ainsi que les notes de première et de terminale en anglais. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	25%	Complémentaire	Évaluation de l'établissement Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	25%	Complémentaire				non utilisé	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif Attribution de 15 points maximum	25%	complémentaire	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs Attribution de 15 points maximum Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	25%	Complémentaire
BSS	PASES PASS / Droit PASS / Economie-Gestion PASS / Sciences & Technologie PASS / Sciences de la Vie PASS / STAPS PASS / Psychologie PASS / Histoire PASS / Philosophie PASS / Lettres																								
DSPEG	DROIT	700	698	912	700	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie	40%	Essentiel	Acquis méthodologique de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français	40%	Essentiel				Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Économiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Grec » - option « Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain » Lettre de motivation	20%	Important				Non utilisé
DSPEG	DROIT / LAS	102	98	77	67	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : matières scientifiques, anglais, français.	60%	Essentiel	Évaluation de l'établissement et acquis méthodologique de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : matières scientifiques, anglais, français + Fiche avenir	20%	Important				Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - Enseignement scientifique - Biologie/écologie - Mathématiques - Physique-chimie - Sciences de la vie et de la terre	20%	Important				Non utilisé
DSPEG	Economie-Gestion	400	389	466	400	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique.	45%	Essentiel					Non utilisé				Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	45%	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire
DSPEG	Economie-Gestion / LAS	110	108	102	110	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique, anglais	35%	Essentiel	Évaluation de l'établissement	Fiche avenir	20%	Important				non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	35%	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire
LLAC	Arts du Spectacle - Etudes en danse	135	128	112	45	Résultat	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	10%	très important	Méthodes	Expression orale et écrite Organisation du travail	10%	très important	Projet de formation	Autonomie Capacité à s'investir Implication Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Sensibilité artistique	10%	très important	Projet de formation	Motivation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	60%	essentiel	Engagement	pratique avérée dans un champ artistique du spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnette, cirque, etc.) Intérêt pour les arts (Engagement associatif)	10%	Très important
LLAC	Arts du Spectacle - Etudes théâtrales				90	Résultats	Notes de première et terminale en français, philosophie, sciences humaines et sociales, matières artistiques (le cas échéant), et épreuves anticipées de français.	20%	très important	Compétences et méthodes	Compétences en expression écrite et orale ; méthodes de travail.	20%	très important	Implication	Travail en autonomie, travail en groupe, intérêt et curiosité pour les questions esthétiques, sensibilité artistique.	20%	très important	Projet de formation	Cohérence du projet professionnel avec la formation.	20%	tres important	Engagement	pratique artistique dans le champ du spectacle vivant, fréquentation des spectacles et des institutions culturelles.	20%	Très important
LLAC	Humanités Arts et Métiers de l'Image				25	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences, sciences économiques et sociales, langues vivantes et langues anciennes, arts, et épreuves anticipées de français.	65%	essentiel	Expression écrite, culture classique, générale, scientifique et artistique. Rigueur du raisonnement et de l'expression. Eventuelles compétences ou rudiments artistiques et techniques en cinéma et arts de l'image.	Contenu du dossier ; avis du conseil de classe	15%	Important				non utilisé	Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des débouchés de la formation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation	15%	tres important	activités et réalisations	Activités et réalisations en cinéma et arts de l'image	5%	Complémentaire
LLAC	Humanités Sciences de l'Antiquité				45	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, lettres, philosophie et, le cas échéant, latin et grec	35%	essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	Notes des matières examinées	10%	Important	Curiosité intellectuelle Capacité de travail Autonomie	Fiche avenir	10%	Important	Motivation Intérêt pour tous les domaines de l'Antiquité	Fiche avenir, projet de formation	35%	Essentiel	Intérêt pour la culture, les arts, la lecture	Rubrique « activités et centres d'intérêt »	10%	Complémentaire

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																			
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance
LLAC	Sciences de l'information et de la Communication	315	312	276	270	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	50%	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale Organisation du travail	10%	Important	Savoir être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances des exigences de la formation et de cohérence du projet	10%	Important	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Important
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand (non débutant)	25	20	16	25	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Arabe (débutant)	45	44	53	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Chinois (débutant)	60	57	54	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Espagnol (non débutant)	105	104	94	105	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Italien (non débutant)	55	52	47	55	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Portugais (débutant)	30	23	26	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (débutant et non débutant)	45	40	42	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	10%	Complémentaire
LLAC	Lettres	100	80	65	90	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	60%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	10%	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant)	20%	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	5%	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	5%	Complémentaire
LLAC	Lettres / LAS	90	90	89	90	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, matières scientifiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	60%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	10%	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant)	20%	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	5%	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	5%	Complémentaire
LLAC	Lettres / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)	35	35	32	35	Résultats	Toute note de français, de "littérature", de "littérature en langue étrangère", de "français-documentation", et "humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat Toute note de LA	60%	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature	10%	Important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet	5%	Complémentaire	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)																								
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Anglais (non débutant)	180	178	203	180	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en anglais), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	45%	Très important				Non utilisé				Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Eléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	45%	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	10%	Complémentaire

LICENCE																														
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																								
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires								
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance					
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Espagnol (non débutant)	90	38	34	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel									Non utilisé					Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	25%	Très important	Engagements	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Italien (non débutant)	90	25	21	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en italien) en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel									Non utilisé					Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	25%	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Allemand (non débutant)																													
LLAC	Musicologie	90	56	46	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, anglais, mathématiques, histoire-géographie, sciences, langues, philosophie, connaissances du monde contemporain	30%	Essentiel	"Qualité de l'expression écrite Méthode de travail Autonomie"	Rapport du conseil de classe	10%	Très important	"Avoir des notions de base en musique, avoir une pratique musicale régulière même amateur est un pré-requis fondamental, signaler si inscription au Conservatoire et donner le cursus"	"Projet de formation lettre de motivation : indiquer le ou les cursus suivis en musique"	20%	Essentiel	Projet professionnel ou académique	Lettre de Motivation à accompagnant le dossier	20%	Essentiel	Pratique musicale avérée	formation et description de la formation dans la lettre de motivation	20%	Essentiel					
LLAC	Sciences du Langage	90	80	73	90	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanités, littérature et philosophie, littérature et culture de l'Antiquité.	55%	Très important	Acquisition démarche scientifique Qualité d'expression	Notes en Humanité scientifique et numérique Notes en français	20%	Important	Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Autonomie	Moyenne générale	20%	Important				Non utilisé	Intérêt pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques	5%	Complémentaire					
SHS	Philosophie	80	69	60	80	Résultats	Notes de première et terminale en philosophie, français, langues vivantes et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	80%	Essentiel					"Autonomie Curiosité intellectuelle"	Fiche avenir	10%	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de formation	10%	Complémentaire								Non utilisé	
SHS	Philosophie / LAS																													
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	90	83	65	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	100%	Essentiel									Non utilisé					Non utilisé							Non utilisé
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie / LAS																													
SHS	Géographie et Aménagement	60	59	63	60	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, mathématiques, philosophie, langue vivante et épreuves anticipées de français	80%	Essentiel									Non utilisé					Motivation et cohérence du projet	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » lettre de motivation	20%	Important				Non utilisé
SHS	Histoire	230	186	190	200	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre	30%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	15%	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	15%	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	30%	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	10%	Complémentaire					
SHS	Histoire / LAS	90	89	87	90	Résultats	Notes en première, terminale et aux baccalauréat en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre, dans les matières scientifiques, anglais	30%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	15%	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	15%	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	30%	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	10%	Complémentaire					
SHS	Psychologie	508	498	542	463	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	80%	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	5%	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	5%	complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	5%	Complémentaire					
SHS	Psychologie / LAS	162	162	158	135	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	80%	Essentiel	Evolution de l'établissement Qualité de l'expression écrite	Fiche avenir- Projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	5%	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	5%	Complémentaire					
SHS	Sciences du Langage / LAS																													
SHS	Sociologie	100	97	102	100	Résultats	Notes de première et terminale en histoire-géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, mathématiques et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	Important	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Notes de 1ère et Terminale	50%	Important					Non utilisé					Non utilisé						Non utilisé	
SHS	Sociologie / LAS																													
SHS	Sciences et Humanités - parcours environnement	35	34	33	35	Résultats	Notes de première et terminale en français, géographie, sciences de la vie et de la terre et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	100%	Très important									Non utilisé					Non utilisé						Non utilisé	
SHS	Sciences de l'éducation et de la formation				45	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	50%	Important									Non utilisé					Non utilisé			Activités extra-académiques en lien avec l'éducation, le péri-scolaire, l'accompagnement scolaire, associatif culturel	Lettre de motivation	50%	Important	

LICENCE																										
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																				
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
						Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	
SITE	Chimie				60	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique), français; langues vivantes.	95%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Pertinence du projet de formation	3 - le projet de formation de l'élève 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire				Non utilisé
SITE	Informatique				160	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Mathématiques, autres disciplines scientifiques (informatique, physique, chimie, sciences de l'ingénieur), français, langues vivantes.	95%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Pertinence du projet de formation	3 - le projet de formation de l'élève 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire				Non utilisé
SITE	Mathématiques et Informatique Appliqués aux Scie. Humaines (MIASHS)				80	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus. Il s'appuiera sur les éléments suivants : 1. Les moyennes générales trimestrielles de première et de Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. 2. les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, français, langues vivantes, anglais 3- les notes de première et de terminale en sciences économiques et sociales et/ou informatique si ces enseignements de spécialité ont été choisis par l'élève.	95%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Cohérence du projet de formation Motivation	3 - le projet de formation de l'élève 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire				Non utilisé
SITE	Mathématiques				80	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique), français; langues vivantes.	90%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Pertinence du projet de formation	Le projet de formation de l'élève	10%	Complémentaire				Non utilisé
SITE	Physique				60	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique), français; langues vivantes.	100%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé				Non utilisé				Non utilisé
SITE	Sciences de la Terre				30	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera 1 - sur les notes de Première et de Terminale dans les disciplines scientifiques (mathématiques, SVT, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique), et 2- sur les notes de Première et Terminale en anglais	95%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Pertinence du projet de formation	3 - le projet de formation de l'élève 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire				Non utilisé
SITE	Electronique, énergie électrique, automatique				30	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus. Il s'appuiera sur les éléments suivants : 1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique), français; langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en Anglais	95%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Pertinence du projet de formation	3 - le projet de formation de l'élève 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	complémentaire				non utilisé
SITE	Sciences et Technologie	455	386	582	Répartition selon les mentions de licence																					
SITE	Sciences et Technologie / LAS (Mathématiques-Chimie-Informatique)	180	177	134	150	Résultats	Notes de 1ères et terminales des matières scientifiques. Notes de 1ères et terminales en anglais. Notes écrit/oral bac français.	80%	Essentiel	Evaluation de l'établissement	Fiche avenir	20%	Très important					Non utilisé							Non utilisé	
SITE	Sciences et Technologie / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)	35	29	27	35	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : - les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique. - les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie. - les notes en langue vivante	95%	Essentiel					non utilisé				Non utilisé	Cohérence du projet de formation Motivation	- le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation. - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5	complémentaire				Non utilisé
SITE	Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures - Parcours Sciences et Sociétés	45	26	23	45	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique/chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire/géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat Résultats au baccalauréat	55%	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	10%	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	15%	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	15%	Très important	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques	5%	Complémentaire	
LLAC	Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures - Parcours Humanités, Lettres et Sociétés	45	44	47	45	Résultats	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats en philosophie, histoire/géographie et anglais, disciplines littéraires, économie, mathématiques, droit Résultats au baccalauréat	55%	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	10%	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	15%	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	15%	Très important	Engagements	Centres d'intérêt culturels et artistiques	5%	Complémentaire	

DOUBLE LICENCE																										
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				La sélection des candidats est basée sur :
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance					
BIS	Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	35	32	28	35	Résultats	- les notes dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT), français, langues vivantes - les notes de première et de terminale en Anglais	80%	Essentiel				non utilisé				non utilisé	Projet de formation, lettre de motivation	- le projet de formation de l'élève ; - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	20%	Très important			non utilisé	Dossier	
BIS	Sciences de la Vie / Chimie	32	28	28	32	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français, langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en Anglais	90%	Très important				non utilisé				non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève ; 4- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	10%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
LLAC	Arts / Lettres																									
LLAC/DSPE	Philosophie/Droit	35	33	24	35	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Philosophie, Français, Histoire géographique et lettres vivantes.	80%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie et à la curiosité intellectuelle.	10%	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de Formation	10%	Complémentaire			Non utilisé	Dossier	
SHS	Philosophie/Psychologie	45	45	45	45	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, philosophie, disciplines scientifiques (sciences de la vie et de la terre et mathématiques) et langues vivantes Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de Français	90%	Essentiel				Non utilisé				Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation du candidat en cohérence avec la formation les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	10%	Complémentaire			Non utilisé	Dossier	
SHS/DSPE	Sociologie/Economie	80	77	59	80	A) Résultats académiques B) Enseignements de spécialité	1) Moyennes de 1ère et Terminale : - En classe de 1ère dans les enseignements de tronc commun suivants : Français, histoire géographique, enseignement scientifique et dans les trois enseignements de spécialité. - En terminale dans les enseignements fondamentaux de tronc commun suivants : philosophie et histoire géographique et les deux enseignements de spécialité. 2) Les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat de Français. Parmi les enseignements de spécialités choisis en 1ère et terminale, l'élève devra avoir suivi au moins l'une de ces spécialités : « Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » ; « Sciences Economiques et sociales », « Mathématiques », « Humanités, Littérature et Philosophie ».	70%	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation	5%	Complémentaire	Curiosité	Aide du conseil de classe Projet de formation	5%	Complémentaire	Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des débouchés de la formation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation	20%	Très important			Non utilisé	Dossier	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand Parcours Binationl LEA (Université Franco-Allemande)				15	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées du Français	65%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie l'esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	15%	Important	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	5%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales.	15%	Important	Dossier
LLAC	Arts du spectacle/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	0	0	0	0																					
LLAC	Massologie/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie																									
LLAC	LICER Allemand / Bachelor of Arts (Advanced Secondary Study I) (Philosophische Hochschule Erlangen)																									
S/TE	Mathématiques / Informatique	35	24	26	35	Résultats	- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français, langues vivantes - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de Français (complémentaire)	95%	Essentiel				non utilisé				non utilisé	Projet de formation	- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève ;	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
S/TE	Mathématiques / Physique	35	31	28	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français 2- les notes de première et de terminale en Anglais 3- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français"	95%	Essentiel				non utilisé				non utilisé	Projet de formation	- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève ;	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
S/TE	Sciences de la Terre / Physique	35	7	4																						
S/TE	Mathématiques / Sciences de la Vie	35	25	14	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT) 2- les notes de première et de terminale en physique, Anglais 4- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de Français (complémentaire) 6-les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : chimie, sciences de l'ingénieur, informatique (complémentaire)	95%	Essentiel				non utilisé				non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève ; 5- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
DSPE	Droit/Deutscher Bachelor of Law (LL.B.) (Universität des Saarlandes)	20	5	9	20	Résultats	Allemand, anglais, histoire géographique, Français (bulletins et résultats du bac), philosophie,	35%	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale dans les enseignements suivants : allemand, anglais, histoire géographique, philosophie et français	35%	Essentiel	Maîtrise de la langue	Trois bonne maîtrise de la langue allemande (oral de sélection)	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attentes de la formation - lettre de motivation	10%	Important			Non utilisé	Dossier	
DSPE	Licence Droit - parcours double diplôme licence franco-anglais (University of Essex)	20	19	17	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de première et terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat le cas échéant en : anglais, autres langues choisies (SVT, LV2, LV3), Français, Histoire-géographie, Philosophie	35%	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais seront appréciés lors d'un entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés.	35%	Essentiel	Sérieux, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés ; applications des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	15%	Très important	Projet de formation	Spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attentes de la formation - projet de formation motivé ; lettre de motivation rédigée en anglais	10%	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques des pays anglo-saxons pourront être appréciés à partir des éléments de la rubrique "activité et centres d'intérêt"	5%	Complémentaire	Dossier
DSPE	Licence Droit - parcours bilingue droit français - droit anglais-saxon	20	20	19	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de première et terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat le cas échéant en : anglais, autres langues choisies (SVT, LV2, LV3), Français, histoire géographique, Philosophie	35%	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais.	35%	Essentiel	Sérieux, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés ; applications des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	15%	Très important	Projet de formation	Spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attentes de la formation - projet de formation motivé ; lettre de motivation rédigée en anglais	10%	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques des pays anglo-saxons pourront être appréciés à partir des éléments de la rubrique "activité et centres d'intérêt"	5%	Complémentaire	Dossier + Oral

[illegible]

BUT																				
DOMAINE	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
						Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Information communication Parcours journalisme	27	28	28	27	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, la communication...)	Dossier scolaire et notes aux épreuves du baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances; connaissance de l'actualité	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation, interactions avec le jury lors de l'entretien	Essentiel	Curiosité intellectuelle; ouverture au monde; autonomie	Dossier scolaire (appréciations), projet de formation; entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme; connaissance de la formation; maturité du projet	Projet de formation, entretien	Essentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation, entretien	Important
Service	Techniques de commercialisation (Cannes)	112	111	114	112	Notes dans les matières en rapport avec la formation, mathématiques, anglais ,LV2, français, matières de spécialité	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées, dans le cas d'une réorientation, notes du bac, notes obtenues dans les formations post-bac	Essentiel	Maîtrise de la langue française, capacité de travail, intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	Essentiel	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif, activités d'encadrement, jobs d'été...	CV, lettre de motivation	Très important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Cannes)																			
Service	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle	30	28	26	30	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Service	Carrières sociales Option éducation spécialisée	30	30	30	30	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation	70	82	77	70	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et implication dans la classe	Appréciation des enseignants, fiche Avenir	Essentiel	Intérêt pour la formation ; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; pratique sportive en club	Entretien, dossier, cv	Complémentaire
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage	13			Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année															
Production	Réseaux et télécommunications	64	64	66	64	Résultats dans les matières scientifiques Résultats en langue anglaise	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer Méthode de travail	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels et fiche avenir)	Important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels 1ère et terminale)	Essentiel	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Service	Information communication Parcours communication des organisations	84	84	85	84	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, communication...)	Dossier scolaires et notes au baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie; curiosité intellectuelle; esprit d'équipe; concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Dossier scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet; connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, lycéen ou étudiant; pratiques culturelles ou artistiques; curiosité pour les questions sociétales; intérêt pour les technologies de l'information	Projet de formation	Complémentaire
Service	Sciences des données (ex STID)	25	24	24	25	Niveau en mathématiques moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	notes du candidat	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations du candidat lettre de motivation	Très important	Concentration en classe Capacité à s'investir Autonomie	Appréciations du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Motivation	Notes du candidat, entretien lettre de motivation	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation, entretien	Important
Production	Génie électrique et informatique industrielle	104	97	100	95	Notes de mathématiques, enseignement scientifique, français et anglais + spécialités en lien avec la formation (Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) Notes scientifiques Notes de Français Notes d'Anglais	notes du candidat en lien avec la formation : Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, mathématiques, français, anglais	Essentiel			Non utilisé	Implication et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Très important	Motivation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage																			
Production	Informatique	65	65	75	65	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire
Production	Informatique - en apprentissage	16		16	20	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	CV, lettre de motivation	Complémentaire

BUT																				
DOMAINE	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
						Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Gestion des entreprises et des administrations	140	146	144	140	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	48		21	48	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Techniques de commercialisation (Nice)	168	165	168	168	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Nice)	24		18	24	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important